
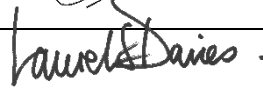




YSGOL GYMRAEG YSTALYFERA-BRO DUR

Polisi Cwricwlwm

	Enw	Llofnod	Dyddiad
Cadeirydd y Llywodraethwyr	Mr Tudur Jones		Tachwedd 2025
Pennaeth	Mrs Laurel Davies		Tachwedd 2025

Dyddiad Adolygu

Tachwedd 2026

**Mae gan holl ddisgyblion Ysgol Gymraeg Ystalyfera Bro Dur hawl i gael cwricwlwm eang a chytbwys sy'n : “
hyrwyddo eu datblygiad ysbrydol, moesol, diwylliannol, meddyliol a chorfforol ac yn eu paratoi ar gyfer
cyfleoedd, cyfrifoldebau a phrofiadau bywyd oedolion. (Adran 351, Deddf Addysg 1996)**

*Mae'r Polisi Cwricwlwm hwn yn adlewyrchu Erthygl 28 yn bennaf yn y Confensiwn Cenedlaethol Unedig ar
Hawliau'r Plentyn - hawl y plentyn i addysg ac i fynychu'r ysgol a hefyd erthyglau eraill e.e. rhifau
3,6,12,13,29,30,33,37,39.*

Mae ein harwyddair '**Dysgu Gorau Dysgu Byw**' yn sail i bopeth a wnawn fel cymuned Gymraeg lwyddiannus a ffyniannus lle mae pob plentyn a myfyriwr yn cael eu herio a'u cymell i ddatblygu'n unigolion o'r radd flaenaf. Trwy ein cwricwlwm eang a chytbwys, ein nod yw darparu addysg a phrofiadau rhagorol er mwyn paratoi ein plant a'n pobl ifanc ar gyfer y camau nesaf mewn bywyd. Rydym yn parchu gwerthoedd traddodiadol gwaith caled, moesau da a hunanddisgyblaeth, tra'n paratoi ein myfyriwr ar gyfer eu bywydau yn y dyfodol mewn byd sy'n newid yn barhaus.

Mae Corff Llywodraethu'r ysgol hon wedi mabwysiadu'r amcanion cwricwlaidd canlynol:

1. Sicrhau fod pob disgybl yn cyrraedd ei botensial drwy gynnig amrediad eang llawn o gyrsiau a llwybrau o fewn y cwricwlwm statudol sy'n ymateb i anghenion, diwylliant a dyheadau'r disgyblion, yr ardal a'r economi leol – a hyn oll trwy gyfrwng y Gymraeg.
2. Sicrhau bod pob disgybl yn datblygu i fod yn hyfedr ddwyieithog, er mwyn gallu chwarae rhan lawn yn y gymdeithas ddwyieithog y mae yn rhan ohoni. Yng nghyd-destun y Gymraeg, rhoddir pwyslais mawr ar sicrhau dilyniant ieithyddol i bob disgybl o'r Cynradd i'r Uwchradd.
3. Ymgorffori cyfleoedd i gymhwyso sgiliau trawsgwricwlaidd gorfodol a galluogi pob unigolyn i ennill, datblygu a chymhwyso y medrau llythrennedd, rhif, digidol a chyfannol sydd eu hangen arnynt er mwyn gwireddu eu potensial.
4. Cynorthwyo pob disgybl i ddeall y byd y mae'n byw ynddo a'r modd y mae unigolion, grwpiau a chenhedloedd yn ddibynnol ar ei gilydd. Efen ganolog o hyn yw sicrhau ymdeimlad ein dysgwyr o'u hunaniaeth fel Cymry a balchder y neu hetifeddiaeth a'u bro.
5. Meithrin cymdeithas waraidd sy'n rhoi pwys ar werthoedd moesol, dynol ac ysbrydol gan ddatblygu hunan-barch a hefyd parch a goddefgarwch tuag at eraill a gofal drostynt.
6. Galluogi pob unigolyn i ddatblygu sgiliau deallusol, creadigol, cymdeithasol, ymarferol a chorfforol. Dysgu am ddynoliaeth a chyflawniadau ym maes y celfyddydau, y gwyddorau, crefydd a'r ymchwil am gymdeithas ragorach.
7. Galluogi pob unigolyn i feithrin gwybodaeth, agweddau a sgiliau sy'n berthnasol i fywyd oedolyn, i waith a diweithdra mewn byd sy'n prysur newid, i addysg barhaol ac i'r defnydd creadigol o hamdden.

8. Galluogi pob dysgwr i wneud cynnydd priodol ar hyd y continwmm dysgu gan ymgorffori asesu yn fedrus er mwyn i ddysgwyr wneud cynnydd o'r cyfnod Sylfaen hyd at gyfnod allweddol 5.
9. Gwrando ar lais y dysgwr ac ymateb i anghenion, profiadau a mewnbwn dysgwyr er mwyn gwerthuso'n barhaus a sicrhau bod ein cwricwlwm yn briodol ar gyfer eu dysgwyr, o ran eu hoedran, eu galluedd a'u doniau. Golyga hyn y byddwn yn cynllunio'n adlewyrchol ac yn hyblyg er mwyn sicrhau cwricwlwm sy'n bodloni anghenion mewn sefydliad addysgol 3-19 ar draws dau gampws ar naill ben sir Castell Nedd Port Talbot.
10. Yn anad dim, mae'r pedwar diben fod yn ddyhead ac yn nod terfynol ar gyfer ein cwricwlwm. Ein nod yw bod ein cwricwlwm yn Ystalyfera-Bro Dur yn sicrhau bod ein dysgwyr yn:
 - ddysgwyr uchelgeisiol, galluog sy'n barod i ddysgu gydol eu bywydau
 - gyfranwyr mentrus, creadigol sy'n barod i chwarae rhan lawn mewn bywyd a gwaith
 - ddinasyddion egwyddorol, gwybodus yng Nghymru a'r byd
 - unigolion iach, hyderus sy'n barod i fyw bywyd cyflawn fel aelodau gwerthfawr o gymdeithas.

Deilliannau'r Cwricwlwm:

Bydd cwricwlwm Ysgol Gymraeg Ystalyfera-Bro Dur yn:

- datblygu disgyblion sydd yn ymgorffori pedwar diben Cwricwlwm i Gymru
- hyblyg ac yn arloesol er mwyn sicrhau ein bod yn diwallu anghenion ein dysgwyr ar draws ein dau gampws ac fel sefydliad 3-19
- sicrhau bod pob disgybl yn gwneud cynnydd sydd yn briodol ac yn heriol i'r unigolyn
- arwain at gymwysterau a fydd yn werthfawr i gyflogwyr ac i sefydliadau Addysg Uwch
- diwallu gofynion statudol Llywodraeth Cymru
- paratoi disgyblion o safbwynt gwneud dewisiadau addas wrth bonito rhwng pob cyfnod allweddol
- cynorthwyo disgyblion i ddatblygu medrau rhifedd, llythrennedd a digidiol pwrpasol
- helpu disgyblion i feithrin agweddau positif ynglŷn â gwerthoedd moesol, parch at eraill, goddefgarwch ar sail hil, crefydd, rhyw a rhywioldeb
- hybu'r defnydd o ddulliau blaengar o addysgu a dysgu
- hybu ysbryd o gydweithio â sefydliadau eraill megis ysgolion uwchradd cyfagos/ colegau addysg bellach/y gymuned ehangach

Gweithredu'r Cwricwlwm

Trwy arweinyddiaeth gadarn ar ddau gampws bydd y Tîm Arwain yn sicrhau:

- yr holl elfennau statudol sy'n ymwneud â'r cwricwlwm
- sicrhau bod amser digonol yn cael ei glustnodi ar gyfer addysgu'r cwricwlwm
- hyblygrwydd i ddarparu cwricwlwm addas ac uchelgeisiol mewn ysgol 3-19 ar ddau gampws
- sicrhau bod y Corff Llywodraethol yn rhan annatod o'r broses o wneud penderfyniadau yn ymwneud â'r cwricwlwm.

Bydd **Penaethiaid Adran ac Arweinwyr a Chlydlynwyr Dysgu ac Addysgu** yn gyfrifol am:

- gynllunio tymor hir a thymor byr ar gyfer y rhaglenni dysgu perthnasol
- sicrhau bod cynlluniau gwaith yn arwain at gynnydd o safbwynt safonau
- sicrhau bod cysondeb o safbwynt darpariaeth o'r cwricwlwm o fewn y meysydd ac adrannau
- sicrhau bod cyrsiau arholiad addas yn cael eu darparu ar gyfer y disgyblion
- sicrhau bod addasrwydd a chysondeb o safbwynt asesu
- sicrhau bod y Tîm Arwain yn ymwybodol o unrhyw newid i'r ddarpariaeth cwricwlaidd
- bod data cyrhaeddiad pob disgybl yn cael ei adolygu yn unol â gofynion y polisi asesu
- bod y data yn sail i unrhyw benderfyniadau yn ymwneud â'r ddarpariaeth cwricwlaidd
- bod arfer dda yn ymwneud â'r cwricwlwm yn cael ei rannu ar draws y sefydliad, rhwng meysydd/adrannau a gyda sefydliadau eraill

Bydd **Athrawon Pwnc** yn gyfrifol am:

- sicrhau bod y cwricwlwm yn cael ei gyflwyno yn unol â gofynion y polisi hwn
- sicrhau bod eu gwybodaeth bynciol yn gyfredol
- dadansoddi data yn seiliedig ar berfformiad disgyblion ac am ddefnyddio'r data i gynllunio'n briodol
- rhannu arferion da yn ymwneud â darpariaeth cwricwlaidd
- cydweithio gydag athrawon eraill i ddatblygu eu sgiliau a manteisio ar unrhyw gyfleoedd Datblygiad Proffesiynol a fydd yn arwain at welliant o safbwynt darpariaeth

Bydd **disgyblion** yn:

- sicrhau bod llais ganddynt wrth i'r ysgol gynllunio'r cwricwlwm
- derbyn cefnogaeth ychwanegol os ydynt yn cael trafferthion gyda'u dysgu
- derbyn arweiniad arbenigol a chytbwys o safbwynt gwneud dewisiadau addas ar gyfer cyrsiau TGAU a dewisiadau Ôl-16

Bydd **rhieni/gofalwyr** :

- yn derbyn gohebiaeth a gwybodaeth gyfredol ynglŷn â chynnydd eu plentyn.
- yn derbyn gwybodaeth gyfredol ac adeiladol ynglŷn â'r cwricwlwm a'r opsiynau ar gyfer TGAU / Cysriau Ôl-16 ac hefyd o safbwynt unrhyw ddatblygiadau cwricwlaidd yn yr ysgol.

Monitro a Gwerthuso

Bydd y Corff Llywodraethol yn derbyn adroddiad blynyddol a thymhorol gan y Pennaeth yn seiliedig ar drefniadau a datblygiadau cwricwlaidd. Bydd y Corff Llywodraethol yn gyfrifol am adolygu'r polisi cwricwlwm ac yn asesu ei effeithlonrwydd. Bydd amcanion y polisi yn cael eu hyrwyddo ar draws yr ysgol.

Bydd Corff Llywodraethol Ysgol Gymraeg Ystalyfera-Bro Dur yn sicrhau bod yr holl ofynion statudol cwricwlaidd yn cael eu darparu.

Yn ogystal bydd Corff Llywodraethol Ysgol Gymraeg Bro Dur yn sicrhau bod y gofynion yn ymwneud â darparu Addysg Gorfforol ac Addysg Grefyddol ar draws y Cyfnodau Allweddol yn cael eu diwallu.

llwybrau Dysgu Addas a Chynhwysiant o fewn y Cwricwlwm

Byddwn yn gwerthuso ein darpariaeth gwricwlaidd yn gyson, yn adlewyrchol ac yn onest er mwyn sicrhau ein bod yn darparu'r llwybrau mwyaf addas i'n dysgwyr yn ein cwricwlwm ar bob cam yn eu gyrfa ysgol.

Byddwn yn addasu ein llwybrau yn hyblyg ac yn adeiladol yn sgil ein prosesau hunanwerthuso trylwyr i sicrhau fod y llwybrau sydd yn eu lle ar gyfer ein dysgwyr yn addas ar gyfer eu hanghenion unigol, eu hoedran, gofynion y cohort a'r campws.

Byddwn yn addasu strwythur a threfn ein cwricwlwm yn ôl y prosesau hunanwerthuso hyn i sicrhau ein bod yn effro i ofynion pob grŵp blwyddyn er mwyn sicrhau yr addysg orau sydd wedi ei wahaniaethu'n bwrpasol i herio a chynnal pob dysgwr. Bydd hyn yn gallu arwain at addasiadau o flwyddyn i flwyddyn ac o gampws i gampws yn y llwybrau dysgu a'r trefniant grwpiau dysgu o fewn ein cwricwlwm.

Byddwn yn ystyried yn llawn lais ein holl randdeiliaid wrth ystyried y llwybrau cwricwlwm mwyaf addas ar gyfer ein holl ddysgwyr i sicrhau fod pob un o ddysgwyr Ystalyfera-Bro Dur yn cyrraedd eu llawn botensial.

Iaith ein Cwricwlwm

Yn Ysgol Gymraeg Ystalyfera-Bro Dur, Cymraeg yw prif gyfrwng holl fywyd a gweithgarwch yr ysgol. Mae'r defnydd o'r iaith Gymraeg gan ddisgyblion, a'r holl aelodau staff o fewn y sefydliad hwn yn greiddiol i'r ethos a'r statws uchel a roddir i'r Gymraeg yn yr ysgol. Rhan greiddiol o'r ethos yma yw ein bod yn darparu pob elfen o'n cwricwlwm (ac eithrio gwersi Saesneg a ITM) trwy gyfrwng y Gymraeg pan fo hynny'n bosibl er mwyn gwireddu ein gweledigaeth o sicrhau fod pob disgybl yn datblygu i fod yn hyfedr ddwyieithog, er mwyn gallu chwarae rhan lawn yn y gymdeithas ddwyieithog y mae yn rhan ohoni

Cwynion ynglŷn â'r Cwricwlwm

Dylai unrhyw gwyn ynglŷn â'r cwricwlwm gael ei drafod yn y lle cyntaf gyda'r Pennaeth neu ei Chynrychiolydd. Os nad oes modd datrys y gwyn ar y lefel yma yna dylid cyfeirio at bolisi cwynion y Corff Llywodraethol. Dylid cyfeirio unrhyw gwynion yn ymwneud ag elfennau statudol y Cwricwlwm tuag at yr Awdurdod Addysg Lleol.